



نام و نام خانوادگی: پروین صولتی اصل

مرتبه علمی: مربی پژوهش

تلفن محل کار: ۰۲۱-۶۶۹۷۷۸۰۰

پست الکترونیک: solati@acecr.ac.ir

سوابق تحصیلی

علوم تربیتی- برنامه‌ریزی درسی/ دکتری تخصصی/ ۱۴۰۰/ خوارزمی

علوم تربیتی- برنامه‌ریزی درسی/ کارشناسی ارشد/ ۱۳۸۴/ تبریز

علوم تربیتی- مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی/ کارشناسی/ ۱۳۷۵/ الزهرا (س)

پروژه‌ها و طرح‌های پژوهشی

۱- نیازسنجی برنامه‌های آموزشی کارکنان سازمان زندان‌ها در بازه زمانی ۵ سال آتی/ مجری/ کارفرما: سازمان زندان‌ها و

اقدامات تأمین و تربیتی کشور/ از سال ۱۴۰۰

۲- بررسی عملکرد و تأثیر مراکز مشکلات ویژه یادگیری دوره ابتدایی در تسهیل فرآیند یادگیری دانش‌آموزان از دیدگاه

معلمان استان اصفهان/ همکار اصلی/ کارفرما: آموزش و پرورش استان اصفهان/ سال ۱۴۰۱

۳- پژوهشی در شناخت و اجرای دکترای پژوهش محور/ همکار اصلی/ دفتر مرکزی جهاددانشگاهی/ ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۳

۴- مدیریت حادثه طوفان شن/ همکار/ دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی/ ۱۳۸۸-۱۳۸۷

کتابها

۱- برنامه‌های دکتری در نظام نوین آموزش عالی بین‌المللی"، جهاددانشگاهی/ ۱۳۹۵

۲- ویژگی‌های شخصیتی معلمان و سبک تدریس آنها/ نوروزی/ ۱۳۹۵

- ۱-Design a Native Preschool Curriculum Pattern: A Comparative Study of World Patterns (Excerpted from the treatise), *Remittances Review*, (8). 2023. Pp. 258-291
- ۲- رویکردهای آموزشی پیش دبستانی: یک مطالعه تطبیقی/فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و پرورش تطبیقی / ۱۴۰۱
- ۳- تحلیلی بر رویکرد توسعه مهارت‌های پژوهشی و انتقال‌پذیر در چارچوب برنامه‌های دکتری در سطح اروپا/ فصلنامه علمی- پژوهشی آموزش مهندسی/ایران / ۱۳۹۴
- ۴- بررسی عملکرد مراکز مشکلات ویژه یادگیری از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی استان اصفهان، مقاله کامل هفتمین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش، تهران، ۳۱ خرداد ۱۴۰۲
- ۵- بررسی میزان مشارکت والدین دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری با مراکز مشکلات ویژه یادگیری از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی استان اصفهان، مقاله کامل سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ۲۷ تا ۲۹ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲
- ۶- عوامل اجتماعی مؤثر بر ادراک زیان نسبت به نابرابری جنسیتی (مورد مطالعه: کلیه زنان ۱۸ سال به بالای ساکن شهر تهران)، مقاله کامل سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ۲۷ تا ۲۹ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲
- ۷- مطالعه تطبیقی الگوهای جهانی توانایی‌های دیجیتال: واکاوی جایگاه سواد دیجیتال در آموزش مقطع ابتدایی، مقاله کامل سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ۲۷ تا ۲۹ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲
- ۸- " رویکردهای آموزشی در دوره پیش دبستانی: ارائه مطالعه‌ای تطبیقی بر اساس تئوری آیزنر"، مقاله کامل سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ۲۷ تا ۲۹ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲
- ۹- توسعه مدل دکتری صنعتی رهیافتی برای تربیت هدفمند پژوهشگران در برنامه‌های آموزش مهندسی اروپایی: مورد کاوی کشور دانمارک"، مقاله کامل پنجمین همایش بین‌المللی آموزش مهندسی ایران (با تأکید بر بین‌المللی‌سازی آموزش مهندسی)، تهران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، ۳۰ آبان تا ۲ آذر ماه ۱۳۹۶
- ۱۰- روند و دلایل شکل‌گیری رشته‌های میان‌رشته‌ای در ایران و کشورهای پیشرو با تأکید بر علوم انسانی"، مقاله کامل ارسال شده اولین همایش بین‌المللی ضرورت گفتگو در علوم انسانی: مطالعات میان‌رشته‌ای، تهران، دانشگاه خوارزمی، آذر ماه ۱۳۹۴.
- ۱۱- "بین‌المللی‌سازی آموزش مهندسی در اروپا بر پایه مفاهیم تحرک و نظام انتقال و انباشت اعتبار اروپایی"، مقاله کامل ارسال شده چهارمین کنفرانس آموزش مهندسی ایران و اولین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی، شیراز، ۲۱-۱۹

۱۲- تعاملات موفق صنعت و دانشگاه در طراحی و اجرای آموزش‌های مهارت‌افزایی مهندسی: مطالعه موردی جهاد دانشگاهی علم و صنعت"، مقاله کامل ارسال شده / چهارمین کنفرانس آموزش مهندسی ایران و اولین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی، شیراز، ۲۱-۱۹ آبان ماه ۱۳۹۴.

۱۳- نقش و جایگاه نظام انباشت و انتقال اعتبار اروپایی و کارکردهای آن در آموزش عالی فرامرزی"، مجموعه مقالات ششمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه آموزش عالی فرامرزی؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، صص. ۱۴۳-۱۲۹، مشهد، ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.

۱۴- نقش، جایگاه و الزامات تحرک در نظام آموزش عالی اروپایی"، مجموعه مقالات ششمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه آموزش عالی فرامرزی؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، صص. ۱۶۲-۱۴۴، مشهد، ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.

۱۵- تضمین کیفیت در آموزش عالی فرامرزی، درس‌آموخته‌های جهانی"، مجموعه چکیده مقالات ششمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه آموزش عالی فرامرزی؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، صص. ۱۲۷، مشهد، ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.

۱۶- "بررسی توسعه مهارت‌های پژوهشی و انتقال‌پذیر در برنامه‌های تحصیلات تکمیلی اروپا، مطالعه موردی: برنامه‌های مهندسی"، مجموعه مقالات سومین کنفرانس آموزش مهندسی، ۷ صص.، تهران، ۹-۸ آبان ماه ۱۳۹۲

۱۷- "همگرایی آموزش عالی در سطح جهانی و تاثیرات آن بر نظام‌های ملی، مطالعه موردی: تحصیلات تکمیلی"، مجموعه مقالات پنجمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه تحصیلات تکمیلی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، صص. ۶۳-۵۰، تهران، ۱ خرداد ماه ۱۳۹۲.

۱۸- سیر تغییرات ضوابط اجرای دوره‌های دکتری در ایران و بررسی اقدامات مؤثر در برنامه‌های دکترای کشورهای توسعه یافته صنعتی"، مجموعه مقالات پنجمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه تحصیلات تکمیلی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، صص. ۱۵۱-۱۳۸، تهران، ۱ خرداد ماه ۱۳۹۲

۱۹- نقش و جایگاه توسعه مهارت‌های کلیدی در برنامه‌های نوین آموزش دکتری"، مجموعه چکیده مقاله‌های پنجمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه تحصیلات تکمیلی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، صص. ۳۰، تهران، ۱ خرداد ماه ۱۳۹۲

۲۰- دکترای صنعتی: مدلی برای همکاری دانشگاه و صنعت در توسعه دوره‌های دکتری فرصت‌ها، چالش‌ها و تجارب"،

مجموعه چکیده مقاله‌های پنجمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه تحصیلات تکمیلی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، ص. ۳۵، تهران، ۱ خرداد ماه ۱۳۹۲.

۲۱- "نقش و جایگاه مدارس تحصیلات تکمیلی در آموزش دکتری: رویکردی جهانی"، مجموعه چکیده مقاله‌های پنجمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه تحصیلات تکمیلی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، ص. ۳۶، تهران، ۱ خرداد ماه ۱۳۹۲.

۲۲- دکترای مشترک: فرصتی برای همکاری بین دانشگاهی در سطوح ملی و بین‌المللی"، مجموعه چکیده مقاله‌های پنجمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه تحصیلات تکمیلی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، ص. ۶۶، تهران، ۱ خرداد ماه ۱۳۹۲.

۲۳- "ملاحظات ارتقاء جایگاه اولویت‌های ملی در ارتباط متقابل توسعه فناوری و پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی"، مقالات اولین همایش ملی چالش‌ها و راهکارهای توسعه تحصیلات تکمیلی پژوهش‌محور در ایران، تهران، ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۱.