



نام و نام خانوادگی: بهروز نظری

مرتبه علمی: مربی پژوهش

تلفن محل کار: ۰۲۱-۶۶۹۷۷۸۰۰

پست الکترونیک: behrooz.nazari@gmail.com

#### سوابق تحصیلی

علوم تربیتی - روانشناسی تربیتی / دکتری تخصصی / ۱۴۰۱ / علامه طباطبائی

علوم تربیتی - روانشناسی تربیتی / کارشناسی ارشد / ۱۳۷۷ / تربیت معلم

علوم تربیتی - / کارشناسی / ۱۳۷۱ / علامه طباطبائی

#### پروژه ها و طرح های پژوهشی

۱- نیازسنجی برنامه‌های آموزشی کارکنان سازمان زندان‌ها در بازه زمانی ۵ سال آتی / همکار / کارفرما: سازمان زندانها و

اقدامات تأمینی و تربیتی کشور / از سال ۱۴۰۰

۲- بررسی عملکرد و تأثیر مراکز مشکلات ویژه یادگیری دوره ابتدایی در تسهیل فرآیند یادگیری دانش‌آموزان از دیدگاه

معلمان استان اصفهان / همکار / کارفرما: آموزش و پرورش استان اصفهان / سال ۱۴۰۱

۳- بررسی رابطه بین استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با پرورش تفکر دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی (جهاد

دانشگاهی) / مجری / ۱۳۹۳

۴- بررسی کارکردهای آشکار و پنهان تنوع و چندگونگی مدارس (شورای عالی آموزش و پرورش) / مجری / ۱۳۹۳

۵- بررسی مقایسه ای اثر بخشی استفاده از روش "اکتشافی هدایت شده" در مدرسه ابتدایی میزان با روشهای متداول

آموزشی مدارس غیر انتفاعی شهر تهران (مجمع آموزشی غیر دولتی میزان) / مجری / ۹۰-۱۳۸۹

- ۶- فرهنگ سازی در راستای پیاده سازی (HSE-MS) سلامت، ایمنی و محیط زیست، بانگرش اسلامی ایرانی در شرکت  
گاز استان خراسان رضوی/ همکار/ ۱۳۸۸
- ۷- فرهنگ تفکر در کلاسهای مدارس ابتدایی دولتی و رابطه آن با گرایش های فکری معلم(جهاد دانشگاهی)/ همکار/ ۱۳۸۸
- ۸- تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی از نظر فرهنگ تفکر و ابعاد و جنبه های گرایش به تفکر(جهاد دانشگاهی)/ همکار/  
۱۳۸۸
- ۹- بررسی اهداف میانی و اصول اسناد برنامه درسی ایران از نظر پرورش تفکر(جهاد دانشگاهی)/ همکار/ ۱۳۸۸
- ۱۰- تدوین شاخص های پرورش تفکر(جمع بندی فاز اول شبکه برنامه گروه پژوهشی علوم تربیتی)-(جهاد دانشگاهی)/ مجری/ ۱۳۸۷
- ۱۱- بررسی رابطه سبک رهبری و سبک تفکر با شایستگی مدیران جهاد دانشگاهی(جهاد دانشگاهی کد ۸)/ همکار/ ۱۳۸۷
- ۱۲- نظام جامع ارتقاء آموزش های سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان/ همکار/ ۱۳۸۶
- ۱۳- مناسب سازی روابط دختران و پسران در محیط های دانشگاهی(دفتر نمایندگی مقام رهبری در دانشگاه ها)/ مجری/ ۱۳۸۵
- ۱۴- بررسی تطبیقی پرورش تفکر در اهداف و برنامه های درسی چند کشور پیشرفته جهان(جهاد دانشگاهی کد ۸-۸۵۱۴)/ مجری/  
۱۳۸۵
- ۱۵- ارزشیابی فیلم های آموزشی تولید شده دفتر تکنولوژی آموزشی از سال ۱۳۸۳ به بعد با استفاده از روش تحلیل محتوا(دفتر  
تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش)/ مجری/ ۸۵-۱۳۸۴
- ۱۶- بررسی میزان تلفیق فعالیت های پرورشی در فعالیت های آموزشی پس از حذف امور تربیتی تا پایان سال (۱۳۸۴) شورای عالی  
انقلاب فرهنگی)/ مجری/ ۱۳۸۴
- ۱۷- تعیین نیازهای آموزشی مدیران مدارس متوسطه در رفتار با دانش آموزان(دفتر امور زنان وزارت آموزش و پرورش)/ همکار اصلی/  
۱۳۸۲
- ۱۸- تحلیل محتوای کتاب های دوره آموزش عمومی از منظر ارزش های دینی، ملی و دفاع مقدس(سازمان پژوهش و برنامه ریزی  
آموزش و پرورش)/ همکار/ ۸۳-۱۳۸۲
- ۱۹- تهیه بروشور رنگ برای مدارس(سازمان تجهیز و نوسازی مدارس)/ همکار/ ۱۳۸۲
- ۲۰- ارائه خدمات روانشناسی به کارکنان صنایع هواپیمایی/ همکار/ ۸۱-۱۳۸۰
- ۲۱- بررسی انطباق کتب دینی با اهداف تربیت دینی (سازمان آموزش و پرورش شهر تهران)/ مجری/ ۸۱-۱۳۸۰

۲۲- بررسی عوامل فرهنگی اجتماعی ایجاد روحیه تحقیق در کودکان (دفتر مطالعه و برنامه‌ریزی اجتماعی وزارت علوم) / مجری / ۱۳۸۲

۲۳- بررسی شیوه و نحوه مشارکت شهروندان در اداره شهرکهای مسکونی صنایع دفاع ( معاونت پشتیبانی شهرکهای مسکونی صنایع

دفاع ) / مجری / ۸۲-۱۳۸۰

۲۴- بررسی تاثیر نگرش مذهبی بر قضاوت اخلاقی و نועدوستی دانش آموزان راهنمایی و متوسطه شهر تهران ( سازمان آموزش و

پرورش شهر تهران ) / مجری / ۸۱-۱۳۸۰

۲۵- بررسی تاثیر خلق در قضاوت اخلاقی دانشجویان دانشگاه تربیت معلم با در نظر گرفتن منابع کنترل / مجری / ۷۷-۱۳۷۵

کتابها

مقالات

۱- تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی تاب‌آوری تحصیلی مبتنی بر رویکرد یکپارچه توحیدی برای دانش‌آموزان دوره

متوسطه دوم، نشریه مطالعات اسلام و روانشناسی، سال ۱۶ شماره ۳۱ پائیز و زمستان ۱۴۰۱

۲- بررسی کارکردهای پنهان تنوع و چندگانگی مدارس با توجه به اهداف مصوب / فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و

تربیت / ۱۳۹۵ دوره ۲، شماره ۳۶ (پیاپی ۵۳)

۳- مقایسه دانش‌آموزان مدارس هوشمند و عادی دوره ابتدایی شهر تهران از نظر میزان استفاده از ICT و رابطه آن

با پیشرفت تحصیلی آنان / نشریه علمی پژوهشی فناوری اطلاعات - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی / دوره ۱۰ شماره ۴

تابستان ۹۵

۴- بررسی مقایسه‌ای اثر بخشی استفاده از روش " اکتشافی هدایت شده" در مدرسه ابتدایی میزان با روشهای متداول

آموزشی مدارس غیر انتفاعی شهر تهران (با لحاظ کردن سه سازه مهارت های اجتماعی، پرخاشگری و خلاقیت) / دومین

همایش ملی روانشناسی تربیتی / خرداد ۱۳۹۳

۵- تاثیر حالات خلقی شاد، غمگین و خنثی در قضاوت اخلاقی دختران و پسران دانشجویه صورت / نخستین همایش ملی

شادکامی (Happiness Conference) دانشگاه سیستان و بلوچستان / اسفند ۱۳۸۸

۶- بررسی مولفه های آموزش پرورش با نشاط (با مطالعه موردی مجتمع آموزشی پیام ریحانه منطقه ۱۰) (به صورت

سخنرانی و چاپ چکیده واصل مقاله) / همایش منطقه ای "شهروند بانشاط و محله شاد در منطقه ۱۰" / ۱۳۸۸

۷- شناسایی شیوه و نحوه مشارکت شهروندان در اداره شهرک های مسکونی (به صورت چاپ چکیده واصل مقاله) / همایش

منطقه ای "زندگی شهری، سنت های گسیخته و نیازهای تازه در منطقه ۳" / ۱۳۸۸

- ۸- بررسی موانع ایجاد روحیه تحقیق و پرورشگری در مدارس ابتدایی شهر تهران در مقایسه با مهد کودک ها(مقاله به صورت سخنرانی)/ اولین همایش جایگاه خلاقیت در پیش از دبستان/ ۱۳۸۵
- ۹- بررسی میزان ارتباط دختران دانش آموز با جنس مخالف با در نظر گرفتن گرایشات دینی (مقاله به صورت پوستر)/ نخستین همایش بین المللی گفتگوی علم و دین/ ۱۳۸۵
- ۱۰- تاثیر نگرش مذهبی بر قضاوت اخلاقی و نوع دوستی دانش آموزان راهنمایی و متوسطه شهر تهران (مقاله به صورت سخنرانی)/ نخستین همایش بین المللی گفتگوی علم و دین/ ۱۳۸۵
- ۱۱- آسیب شناسی عملکرد تربیتی واحدهای گزینش بدو استخدام سازمان های دولتی پس از انقلاب اسلامی (مقاله به صورت پوستر و چاپ اصل مقاله)/ اولین همایش توسعه شایسته سالاری در سازمان ها/ ۱۳۸۴
- ۱۲- بررسی انطباق کتب دینی با اهداف تربیت دینی از نظر معلمان و دانش / اولین همایش تحلیل نظام علوم تربیتی/ ۱۳۸۴
- ۱۳- آموزش مسائل بهداشتی( کتاب آموزش برای معلمان آموزش خانواده )/ اداره کل فرهنگی و آموزش خانواده کمیته امداد مرکز/ ۱۳۸۸
- ۱۴- بررسی تاثیر نگرش مذهبی بر رفتار مذهبی دانش آموزان راهنمایی و متوسطه شهر تهران (مقاله به صورت پوستر)/ همایش مبانی نظری و روان سنجی مقیاسهای دینی- تهران/ ۱۳۸۲
- ۱۵- بررسی انطباق اهداف تربیت دینی بامحتوای کتب درسی ( به صورت خلاصه مقاله )/ همایش آسیب شناسی تربیت دینی - تهران/ ۱۳۸۰
- ۱۶- تاثیر خلق در قضاوت اخلاقی بادر نظر گرفتن منابع کنترل در دانشجویان دانشگاه تربیت معلم ( مقاله به صورت پوستر )/ اولین همایش بین المللی علوم شناختی تهران/ ۱۳۷۹
- ۱۷- تاثیر انسجام مطالب در یادگیری/ سمینار تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی/ ۱۳۷۱